

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 поселка Комсомолец
муниципального образования Ейский район

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол от 31 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ ДСКВ № 3 пос.
Комсомолец МО Ейский район
Н.И. Швыдченко
Приказ от 01.09.2023 г. № 103 - ПД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*организации деятельности воспитателя с детьми
старшей – подготовительной к школе группы
общеразвивающей направленности
разработана на основе образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ ДСКВ №3 пос. Комсомолец МО Ейский район
2023-2024 учебный год.*

Срок реализации программы – с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.,

Ф. И.О. должность автора

Воспитатели: Мартыанова Т. С., Юнаковская С. В.

пос. Комсомолец, 2023 год

Содержание

| | |
|--|--------|
| Пояснительная записка | 3-4 |
| Цели и задачи программы | 4-17 |
| Планируемые результаты | 18-23 |
| Специфика организации образовательной деятельности | 23 |
| Значимые характеристики особенностей развития детей | 24 |
| Система физкультурно-оздоровительной работы - двигательный режим - система закаливания | 24-25 |
| Циклограмма деятельности педагога | 25-27 |
| Перечень используемых программ и методических пособий | 27-29 |
| Организация режима пребывания детей в ДОУ | 29-31 |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | 31-33 |
| Реализация календарного плана воспитания | 39- 55 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | |
| Приложение №1 Перспективный план | |
| Приложение №2 План работы с родителями (законными представителями) | |
| Приложение №3 Календарный план воспитательной работы | |

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее – Программа) по развитию детей разновозрастной старшей подготовительной к школе группе разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 3 пос. Комсомолец МО Ейский район (далее ДОО) на 2023-2024 учебный год и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей разновозрастной старшей подготовительной к школе группы, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил

и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Устав ДОО. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 23.09.2021г. № 804

Цели и задачи реализации Программы

Цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели реализуется через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей; побуждение родителей к сознательной деятельности по развитию речи дошкольников в семье.

11. Формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста; заложить первые ориентиры в мире природы – растений и животных как живых существ и их зависимости от условий жизни;




12. Формирование у детей эстетического отношения и художественно — творческих способностей; формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности; создавать условия для творческого освоения детьми художественных техник разных видов изобразительной деятельности; поддерживать творческие проявления детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

13. Развитие двигательной и гигиенической культуры детей.




Задачи обучения и воспитания по образовательным областям

Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»


| ФОП ДО, пп | Возраст/группа | QR -код |
|----------------------|--|---|
| 18.6 | 5-6 лет/ старшая группа |  |
| 18.7 | 6-7 лет / подготовительная группа |  |
| 18.8 | Решение совокупных задач воспитания |  |

Образовательная область «Познавательное развитие»




| ФОП ДО, пп | Возраст/группа | QR -код |
|----------------------|--|---|
| 19.6 | 5-6 лет/ старшая группа |  |
| 19.7 | 6-7 лет / подготовительная группа |  |
| 19.8 | Решение совокупных задач воспитания |  |

Образовательная область «Речевое развитие»




| ФОП ДО, пп | Возраст/группа | QR -код |
|----------------------|-----------------------------------|---|
| 20.6 | 5-6 лет/ старшая группа |  |
| 20.7 | 6-7 лет / подготовительная группа |  |

| | | |
|----------------------|--|---|
| 20.8 | Решение совокупных задач воспитания |  |
|----------------------|--|---|

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

| ФОП ДО, пп | Возраст/группа | QR -код |
|----------------------|--|---|
| 21.6 | 5-6 лет/ старшая группа |  |
| 21.7 | 6-7 лет / подготовительная группа |  |
| 21.8 | Решение совокупных задач воспитания |  |

Образовательная область «Физическое развитие»

| ФОП ДО, пп | Возраст/группа | QR -код |
|----------------------|--|---|
| 22.6 | 5-6 лет/ старшая группа |  |
| 22.7 | 6-7 лет / подготовительная группа |  |
| 22.8 | Решение совокупных задач воспитания |  |

Планируемые результаты

К шести годам:

- ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;
- ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;
- ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру; ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;
- ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;
- ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;
- ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления; ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;
- ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;

- ребенок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;
- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;
- ребенок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребенок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность;
- ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;
- ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;
- ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, ее государственные символы;
- ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;
- ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;
- ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

- ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;
- ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;
- ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

**Планируемые результаты на этапе завершения освоения
Федеральной программы (к концу дошкольного возраста):**

- у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

- ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
 - ребенок стремится сохранять позитивную самооценку;
 - ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
 - у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
 - ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
 - ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
 - ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
 - ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
 - ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;

- ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;
- ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации;
- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;
- ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым

содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;

- ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Специфика организации образовательной деятельности:

Учебный год в группе общеразвивающей направленности начинается с 1 сентября 2023 года и длится по 31 августа 2024 года, условно делится на периоды:

- 1 период с 1 сентября по 31 мая.

- 2 период с 3 июня по 31 августа.

Образовательная деятельность в разновозрастной старшей подготовительной к школе группе проводится в форме:

-Занятие;

-Совместная деятельность педагога с детьми;

-Самостоятельная деятельность детей.

В соответствии с СанПин № 2 от 28.01.21г. продолжительность учебного занятия для воспитанников в разновозрастной старшей подготовительной к школе группе не более 30 минут. В день 50 или 75 при организации занятия после дневного сна 90 минут. Исходя из этого объем занятий в неделю составляет 15 занятий.

Занятия распределены следующим образом

2 занятия - двигательной деятельностью

2 занятия - музыкальной деятельности

3 - ИЗО деятельности (2 рисования, 0,5 аппликация, 0,5 лепка)

2 занятия - развитие речи.

1 занятия - по познавательному развитию (чередуется ознакомление с окружающим миром и явлениям окружающего мира.

2 занятия - развитие математических представлений.

1 занятие - конструирование

Остальные виды деятельности реализуются в самостоятельной или в совместной деятельности с педагога с детьми.

Итоговые мероприятия проводятся по итогам тематического блока в час творческих открытий во второй половине дня по пятницам.

Каждую среду, во время дневной прогулки проводится час двигательной активности в форме игр по региональному компоненту

.Значимые для разработки и реализации Программы характеристики Структура контингента воспитанников:

| группа | Возраст | количество групп | количество детей на 01.09.2023г. | мальчики | девочки |
|---|-------------|------------------|----------------------------------|----------|---------|
| Старшая – подготовительная общеразвивающей на правленности | | | | | |
| Предельная наполняемость 21 человек | | | | | |
| Старшая подготовительная общеразвивающей направленности | с5 до 8 лет | 1 | 23 | 4 | 19 |

Группы здоровья детей

| Дети с 1 группой здоровья | дети со 2 группой здоровья | дети с 3 группой здоровья | Тубинфицированные дети | Часто болеющие дети |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|
| 17 | 6 | | | 2 |

Система закаливания

| | |
|-------------------------------|--|
| Воздушно-температурный режим: | Игровая в пределах 22-24°C (до 3-х лет) Игровая в пределах 21-24°C (от 3-х до 7 лет) Спальная варьируется в рамках 19-21°C Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей |
| Проветривание | По СанПиН проветриванию подлежат все комнаты, в которых играют, занимаются или отдыхают малыши. И проводится процедура согласно таким нормам: - минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но при отсутствии детей; - заканчивается за полчаса до прихода воспитанников; - одностороннее в присутствии малышей и только в жаркую, сухую погоду |
| Утренняя гимнастика | В теплое время года (апрель-ноябрь) проводится на свежем воздухе В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная |
| Физкультурные занятия | Проводятся 2 раза в неделю. Каждую пятницу проводится час двигательной активности |
| Прогулка | Продолжительность прогулки для детей до 7 лет не менее 3 ч в день. При температуре воздуха ниже - 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается |
| Дневной сон | Продолжительность дневного сна для детей от 4 до 7 лет не менее 2,5ч |
| Двигательная деятельность | Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов не менее 1 ч в день |

Режим двигательной деятельности

| | | |
|---|--|---|
| 1 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов | | Периодичность |
| 1 | Утренняя гимнастика | Ежедневно не менее 10 минут |
| 2 | Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно Старшая группа 25-30 минут Подготовительная группа 30-40 минут |
| 3 | закаливающие процедуры и гимнастика после сна | Ежедневно 15-20 мин |
| 4 | Физкультминутки (в середине статического занятия) | 3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| 2. Физкультурные занятия | | |
| 1 | В спортивном зале | 2 раза в неделю Старшая группа 25 минут Подготовительная группа 30 минут |
| | На улице | 1 раз в неделю Старшая группа 25 минут Подготовительная группа 30 минут |
| 3. Активный отдых | | |
| 1 | Физкультурный праздник | 2 раза в год Старшая группа до 60 минут Подготовительная группа до 60 минут |
| 2 | Физкультурные досуг. | 1 раз в месяц Старшая группа 35-45 минут Подготовительная группа 40 минут |
| 3 | Дни здоровья | 1 раз в квартал |
| 4. Самостоятельная деятельность детей | | |
| 1 | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | ежедневно |
| 2 | Самостоятельная физическая активность в помещении | ежедневно |
| 3 | Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке | ежедневно |

Циклограмма деятельности на неделю дошкольный возраст

| Виды детской деятельности | Формы работы с детьми |
|---------------------------|--|
| Игровая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетно-ролевые игры ▪ Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром ▪ Игры по кубановедению ▪ Дидактическая игра по ФЭМП |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Дидактическая игра по ПДД ▪ Дидактическая игра по ОБЖ/ЗОЖ ▪ Настольно-печатные игры ▪ Театрализованная игра (инсценирование, импровизация) ▪ Пальчиковая игра ▪ Народная игра (старший возраст) ▪ Хороводная игра (младший возраст) ▪ Игры по инициативе детей |
| Речевая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренний круг ▪ Образовательная деятельность по речевому развитию ▪ Словесные игры ▪ Дидактическая игра на развитие образной стороны речи ▪ Артикуляционная гимнастика ▪ Вечерний круг ▪ Чтение и обсуждение программных произведений разных жанров ▪ Заучивание произведения ▪ Чтение художественной литературы по инициативе детей |
| Общение со взрослым | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа по лексической теме недели ▪ Беседа по ПДД/ ОБЖ ▪ Беседа по духовно-нравственному воспитанию ▪ Беседа по приобщению к социокультурным ценностям, патриотическому воспитанию ▪ Показ настольного театра (би-ба-бо и др.) 1 раз в месяц ▪ Разучивание скороговорок/ чистоговорок |
| Познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование, | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Образовательная деятельность по познавательному развитию (ознакомление с миром природы/ ознакомление с окружающим миром/ познавательная деятельность/ФЭМП) ▪ Сезонные наблюдения, наблюдение за живой и неживой природой, за трудом взрослого ▪ Игра-экспериментирование, опыт ▪ Целевая прогулка (1 раз в месяц) ▪ Проектная деятельность ▪ Просмотр презентаций или видеороликов/ викторина (старший возраст) ▪ Познавательное развлечение (2 раза в месяц) |
| изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Образовательная деятельность – рисование ▪ Образовательная деятельность – лепка/аппликация ▪ Ознакомление с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства ▪ Знакомство с творчеством художников ▪ Знакомство с жанрами искусства ▪ Знакомство с видами архитектуры, скульптуры ▪ Рассматривание эстетически привлекательных предметов (овощей, фруктов, деревьев, цветов и др.), произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства ▪ Конструирование из строительных наборов ▪ Конструирование из природного материала ▪ Конструирование из бросового материала |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Конструирование из бумаги и картона ▪ Игры с конструктором (Лего, строительный материал) |
| Элементарно-трудовая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Дежурство ▪ Трудовое поручение ▪ Упражнения на формирование КГН ▪ Самообслуживание ▪ Ручной труд ▪ Конструирование из строительных наборов/Конструирование из природного материала/Конструирование из бросового материала/Конструирование из бумаги и картона ▪ Игры с конструктором (Лего, строительный материал) ▪ Образовательная деятельность – рисование ▪ Образовательная деятельность – лепка/аппликация ▪ Ознакомление с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства/Знакомство с творчеством художников/Знакомство с жанрами искусства/Знакомство с видами архитектуры, скульптуры ▪ Рассмотрение эстетически привлекательных предметов (овощей, фруктов, деревьев, цветов и др.), произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства |
| Музыкальная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Слушание и обсуждение соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки ▪ Музыкально-дидактическая игра ▪ Развлечение (1 раз в месяц) |
| Двигательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Образовательная деятельность по физической культуре ▪ Подвижные игры ▪ Малоподвижные игры ▪ Подвижные игры по инициативе детей ▪ Утренняя гимнастика ▪ Гимнастика после сна ▪ Физминутки (по необходимости) ▪ Спортивное развлечение (1 раз в неделю) ▪ День здоровья (1 раз в квартал) ▪ Спортивные игры и упражнения ▪ Закаливающие мероприятия (оздоровительная ходьба или бег по территории дошкольного учреждения, босохождение, самомассаж и др..) |

Методические пособия

1. *Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А..*
2. *Программа «Краеведение для дошколят» (для детей 4-7 лет), коллектив педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район, г. Ейск.*
3. *Программа по духовно – нравственному воспитанию «Православные праздники, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры», Е.О. Данилова, Т.В. Довженко, МБДОУ ДС КВ № 18 г. Ейска.*

4. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования).

Методические ресурсы для педагогов и родителей

<http://detsad-kitty.ru> - "Детсад" - сайт для детей и взрослых. На данном сайте вы сможете найти "Картинки", "Раскраски", "Мультфильмы", "Детская литература", "Аудиосказки" и др.

<http://www.baby-news.net> - "Baby news" - Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.

<http://packpacku.com> - детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.

<http://www.zonar.info> - "Оригами - Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.

<http://www.detkiuch.ru> - "Обучалки и развивалки для детей" их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, раскраски, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)

<http://adalin.mospsy.ru> – Психологический центр «АДАЛИН». Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских и семейных отношений, развивающие занятия с детьми дошкольного возраста. <http://childhoodbooks.ru> – «Книги детства». О лучших детских изданиях СССР и некоторых хороших книгах современной России.

<http://edu.km.ru> – Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий». <http://homestead.narod.ru> – «Рай в шалаше». Сайт о раннем развитии детей. <http://kinklub.com> – Каталог детских сайтов. В каталоге представлены сайты только с детской тематикой. Детская поисковая система АГА.

<http://www.moi-detsad.ru>; <http://ivalex.ucoz.ru> – Все для детского сада. Методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий, материалы по безопасности жизнедеятельности, игры, сказки, песенки; работает форум. <http://www.tikki.ru/skazki> – Сказки и детские песенки в MP3. Каталоги библиотек. Электронные библиотеки и ссылки: Сайты для родителей; Электронные архивы.

[Детские загадки](#)
[Карусель-ТВ](#)
[Игры для девочек онлайн](#)
[Детский Мир](#)
[Клёпа](#)
[Детское Радио](#)
[Барбарика](#)
[Детская Игровая комната](#)
[Мурзилка](#)

Режим дня

Режим дня ДОО составлен в соответствии с требованиями Санитарного законодательства.

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), приём пищи, время прогулок.

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в ДОО, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника;
- использование гибкого режима в организации адаптационного периода;
- Организация режима дня с учётом холодного и тёплого периодов. Во второй период(летний) учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные часы, развлечения, праздники, музыкальные паузы, экскурсии и др.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3ч. Организовываются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна. Прием пищи осуществляется синтервалом 3 - 4 часа. Общая продолжительность дневного сна для детей 5-8 лет составляет 2,5ч.

В ДОО существуют два периода года:

- Первый период: с 1 сентября 2023г по 31 мая 2024г;
- Зимние каникулы: с 25 декабря по 29 декабря 2023г.
- Второй период: с 1 июня по 31 августа 2024г.

Режим работы ДОО в период карантина

Сроки карантина устанавливаются на основании данных о наибольшей продолжительности инкубационного периода заболевания. Так, при гриппе иscarлатине карантин длится 7 дней, при ветряной оспе, краснухе и паротите –21 день, при менингококковой инфекции –10 дней, а при

вирусноменингите
 – 20 дней. На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям. В период карантина в группе допускается прием ребенка как завтраку, непрерывная образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится исключительно в групповом помещении, при благоприятных погодных условиях физическая культура на воздухе. Организуется выход детей на прогулку и прием через выход, предназначенный для этой группы. В режиме при карантине отменяются закалывающие мероприятия, добавляются гигиенические процедуры, такие как более частое мытье рук, полоскание рта. Специфика организации режима при карантине не в четкой ориентации на организацию лечебно-профилактической работы т.к. в коллективе, кроме больных детей, есть и другие, подвергшиеся инфекции, болезнь которых находится в стадии инкубационного периода. Такое отношение во многом помогает предотвратить распространение инфекций.

Особенности режима дня ДОО в каникулярный период

С 25 декабря 2023г по 29 декабря 2023г. для воспитанников организовываются зимние каникулы. Во время зимних каникул не проводится непрерывная образовательная деятельность, увеличивается время для игровой, самостоятельной деятельности детей, организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

Режим дня в период каникул

| Режимные моменты | Старшая/под. группа общеразвивающей направленности |
|--|--|
| Прием детей, возвращение в группу | 7.30 – 8.00 |
| Игры, дежурство, утренняя гимнастика | 8.00 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 8.50 |
| Самостоятельная и/или совместная с педагогом деятельность, Новогодние утренники, развлечения <i>(время может быть скорректировано с учетом расписания новогодних утренников)</i> | 9.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка <i>(время может быть скорректировано с учетом расписания новогодних утренников)</i> | 10.20–12.25 |
| 2-й завтрак | 10.50–11.00 |

| | |
|--|-------------|
| Возвращение прогулки, самостоятельная деятельность | 12.20–12.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.25–12.45 |
| Подготовка к сну, дневной сон | 12.45–15.00 |
| Подъем, воздушные, водные процедуры, игры | 15.00–15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30–15.45 |
| Игры, подгрупповая и индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | 15.45–16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.40–18.00 |

**Режим дня первый период
(с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.)**

| Режимные моменты | Временной период |
|--|--------------------------|
| Дома | |
| Подъем, утренний туалет | 7.00 – 7.30 |
| В дошкольном учреждении | |
| Прием детей | 7.30-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Гигиенические процедуры | 8.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40-9.00 |
| Утренний круг | 9.00-9.10 |
| Час открытий | 9.10-10.50 |
| Второй завтрак | 10.50-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.00-12.10 (1ч. 10мин.) |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.10-12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 (2.5 часа) |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.45 |
| Вечерний круг | 15.45-15.55 |
| Час творчества | 15.55-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30 –18.00 (1.5 часа) |
| Дома (рекомендовано) | |

| | |
|--|---------------------|
| Прогулка | 18.00-19.00 (1 час) |
| Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенический процедуры | 19.00-21.00 |
| Ночной сон | 21.00-7.00 |

Режим дня второй период

| | |
|---|-------------------------|
| Прием, игры, самостоятельная деятельность | 7.30-8.15 |
| Утренняя гимнастика на воздухе | 8.15-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Гигиенические процедуры | 8.50-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.00-10.30 (1.5 часа) |
| Подготовка к второму завтраку, второй завтрак | 10.30-10.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.45-11.45 (1 час) |
| Гигиенические процедуры | 11.45-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.30-15.30 (2.5 часа) |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 |
| Совместная деятельность детей и взрослых | 15.50-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-18.00 (1.5 часа) |
| Дома (рекомендовано) | |
| Возвращение домой, прогулка дома | 18.00 -18.30 (1.5 часа) |
| Ужин | 18.30-19.00 |
| Спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.00 – 21.00 |
| Укладывание, ночной сон | 21.00 -7.00 |
| Дома: подъем, водные процедуры | 7.00- 7.30 |

Организация режима пребывания детей в ДО

Режим дня

Группа общеразвивающей направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием детей (с 07.30 до 18.00 часов), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Особенности режима дня ДОУ в каникулярный период:

С 25 по 31 декабря 2023г. для воспитанников организовываются зимние каникулы, во время которых увеличивается время самостоятельной деятельности детей. Организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

С 3 июня по 31 августа 2024г. – летний оздоровительный период. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии и др.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физкультуре по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

| Название центра | С какой целью организован | Наполняемость центра (предметы) |
|-----------------|--|--|
| Познан | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. Расширение познавательного сенсорного опыта детей | строительный материал различных размеров, форм, фактур, чертежи, рисунки, фотографии комнатные растения, настольно – печатные, дидактические игры, литература природоведческого содержания, календарь наблюдения, иллюстративный материал – птицы, звери (нашей полосы, жарких стран, северных широт), растения; емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, камни, ракушки, шишки, мерные ложечки |

| | | |
|----------------|--|---|
| | | и сосуды, алгоритмы для проведения опытов, карты наблюдения . счеты, магнитная доска, пособия для развития мелкой моторики, различные дидактические игры, пособия, часы, материал для обучения счёту |
| Центр развития | <p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p> <p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p> <p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p> | <p>дидактические пособия, энциклопедии, таблица для проверки остроты зрения, обучающие плакаты (чисти зубы правильно, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, гимнастика для глаз...), разнообразные книги соответствующего содержания (Уроки Айболита, Уроки Мойдодыра...), атрибуты для сюжетно-ролевых игр (детский медицинский набор, белый халат и шапочка) куклы, машинки, сумки, посуда, предметы заместители для игры «Больница», «Парикмахерская», «Почта», «Магазин», «Пожарные» книги, журналы, энциклопедии, иллюстрации, портреты писателей</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Художественно-Эстетический центр.</p> | <p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности. Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p> | <p>Маски, атрибуты для постановки сказок, различные виды театра (плоскостной, стержневой, кукольный, теневой), картотека стихов, потешек, скороговорок, дидактические игры на развитие воображения и творчества; разнообразные музыкальные инструменты, игры на развитие музыкальных способностей детей, портреты композиторов. Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки. Кисти, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани. Наборное полотно, доска, магнитная доска.</p> |
| <p>Центр «Физического развития»</p> | <p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p> | <p>Мячи разных размеров, скакалки, гантели, кольцебросы, ленточки, обручи, мешочки с грузом малые, канаты. Нестандартное оборудование: разнообразные массажные коврики, ребристые напольные доски, различные тренажеры для профилактики плоскостопия, «гантели» из пластмассовых бутылок, мешочки с крупами, песком. Картотеки подвижных игр, физических упражнений, физкультурных минуток, комплексы дыхательных, пальчиковых, корригирующих гимнастик</p> |

Приложение №1
Перспективный план (прилагается)

Приложение №2

План работы с законными представителями

| Месяц | Темы мероприятий | Ответственный |
|-----------------------|---|--|
| Сентябрь | | |
| Родительское собрание | «Задачи воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста. Подготовка к школе». | Воспитатели |
| | Общесадовское родительское собрание | Заведующий, Старший воспитатель |
| Консультация | «Особенности развития детей 5-7 лет»; «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста». | Воспитатели |
| Уголок для родителей | Информация: «Значение и организация утренней гимнастики »; «Особенности общения с детьми в семье»; | Воспитатели |
| Уголок здоровья | «Советы родителям о правильной осанке». | Медицинская сестра по диетическому питанию |
| Беседа | «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»; «Значение режима в воспитании старшего дошкольника». «Права и обязанности родителей». «Одежда детей в группе». «О режиме дня в детском саду». «Терроризм. Что должны знать дети». | Воспитатели |
| Папка – передвижка | « Правила дорожного движения мы знаем и выполняем» | Воспитатели |
| Анкетирование | «Готов ли ребенок к школе?». | Воспитатели |
| | Выставка поделок из овощей и фруктов «Дары осени»: «Корзинка витаминок» | Воспитатели, родители. |
| | Выставка совместного творчества родителей и детей «Сельское хозяйство – опора Кубани»: «Откуда хлеб пришёл». | Воспитатели, родители. |
| Октябрь | | |
| Уголок для родителей | Информация «Всё о детском питании», « Родителям о мальчиках и девочках», | Воспитатели |
| Уголок здоровья | «Витаминный календарь. Осень». | Медицинская сестра по диетическому питанию |
| Консультации | «Правила дорожного движения для детей», «Игра - как средство воспитания» «дошкольников». | Воспитатели |

| | | |
|--|--|--|
| Беседы | «Что надо знать о своём ребёнке», «Знакомим детей со временем», «О дружбе», «Правила поведения дошкольника», «Культурно – гигиенические правила», «О безопасности ребенка дома». | Воспитатели |
| Памятка | «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». | Воспитатели |
| Выставка | "Поделки из природного материала". | Воспитатели |
| Утренник | «Осенняя история» | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| Ноябрь | | |
| Консультация | «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников». | Воспитатели |
| Уголок для родителей | «Уроки вежливости», «Как развивать память у детей». | Воспитатели |
| Уголок здоровья | «Спортивная обувь, форма для занятий физкультурой». | Инструктор ФК |
| Беседа | «Как руководить трудовой деятельностью ребенка», «Растим детей здоровыми», «Уроки вежливости», «Развитие логического мышления у детей». «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка». | Воспитатели |
| Газета | «Мамин день» | Воспитатели |
| Выставка детских рисунков ко Дню Матери. | «Мамочка – наше солнышко!» | Воспитатели |
| Утренник | «Мама, мамочка, мамуля» | |
| | Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц. | Воспитатели |
| Декабрь | | |
| Родительское собрание | «Здоровый образ жизни. Нужные советы». | Воспитатели |
| Консультация | «Злость и жестокость», «Как развивать любознательность детей?». | Воспитатели |
| Уголок для родителей | Информация «Что подарить ребенку на новый год?», «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения дома». | Воспитатели |
| Уголок здоровья | «Профилактика гриппа», «Полезное питание в кругу семьи». | Медицинская сестра по диетическому питанию |
| Памятка для родителей | «Сколько гулять с ребенком в мороз?». | Воспитатели |
| Семейный конкурс | «Зимняя сказка» выставка поделок | Воспитатели |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | Привлечь родителей к украшению группы, подготовке костюмов и атрибутов для новогоднего утренника | Воспитатели |
| Утренник | «Новогодние чудеса» | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| Беседа | «Как помочь ребенку подружиться». «Особенности общения с детьми в семье». «Развитие добрых чувств у ребенка», «Как говорят наши дети?», «Если ребенок не желает заниматься, серьезными делами» Привлечь родителей к украшению группы, подготовке костюмов и атрибутов для новогоднего утренника. | Воспитатели |
| Январь | | |
| Консультация | «Готовим руку дошкольника к письму» «Речевые игры по дороге в детский сад». | Воспитатели |
| Уголок для родителей | «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста», «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». | Воспитатели |
| Уголок здоровья | «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». | Медицинская сестра по диетическому питанию |
| Мастер – класс | «Изготовление чесночных бус, кулонов для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей». | Воспитатели |
| Беседа | «Детская агрессивность», «Как организовать физкультурный досуг дома» «Безопасность детей – наше общее дело». «Игры и упражнения на развитие логического мышления». | Воспитатели |
| Февраль | | |
| Консультация | «Как провести выходной день с ребёнком». «Всё о развитии детской речи». | Воспитатели |
| Уголок для родителей | «Основы нравственных отношений в семье». «Речевые игры по дороге в детский сад». | Воспитатели |
| Уголок здоровья | «Здоровье и факторы, влияющие на здоровье». «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ». | Медицинская сестра по диетическому питанию |
| Беседа | «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться». «Общение со сверстниками». «Правила поведения при пожаре». «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». | Воспитатели |
| Газета | «Папа – лучший друг!». | Воспитатели, Родители |
| Выставка детских рисунков | «Мой папа». | Воспитатели, Родители |
| 28 | | |
| Март | | |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| Родительское собрание | «Готовимся к школе вместе» | Воспитатели |
| Консультация | «Какие игрушки нужны вашим детям?». «Способы развития памяти ребенка 6-7 лет». | Воспитатели |
| Уголок для родителей | «Если ваш ребенок – левша» | Воспитатели |
| Уголок здоровья | «Здоровье всему голова». «Состав детской аптечки» | Медицинская сестра по диетическому питанию |
| Беседа | «Общение детей со сверстниками». «Занимательная математика дома». «Формировать у детей полезные привычки» «Азбука дорожного движения». «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». | Воспитатели |
| Памятка | «Учим ребенка общаться» | Воспитатели |
| Утренник | «Весенний круиз!» | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Апрель | | |
| Консультация | «Значение трудолюбия у дошкольников». «Культура поведения детей в общественных местах» | Воспитатели |
| Уголок для родителей | «Режим будущего школьника». «Ребёнок и компьютер» | Воспитатели |
| Уголок здоровья | Памятка «Как предупредить авитаминоз весной». | Медицинская сестра по диетическому питанию |
| Беседа | «Трудные дети». «Взрослый мир в детских мультфильмах». «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». «Какие нужны детям знания о Космосе?». «Сочиняем сказку. Уроки творчества». | Воспитатели |
| Ярмарка | Участие родителей в организации выставки художественных изделий для благотворительной ярмарки | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Май | | |
| Родительское собрание | «Итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год». «Подготовка ребенка к школе». | Воспитатели |
| Консультация | «Воспитание у детей интереса и любви к книге» «Адаптация детей в школе». | Воспитатели |
| Уголок для родителей | «Безопасное поведение детей на дороге». «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка». | Воспитатели |
| Уголок здоровья | «Рекомендации по защите детей от вредных кровососущих насекомых» | Медицинская сестра по диетическому питанию |
| Анкетирование | «Ваше мнение о работе детского сада» | Воспитатели |
| Беседа | «Домашний игровой уголок». «Наказывая, подумай – Зачем?». 29 «Секреты воспитания вежливого ребенка». | Воспитатели |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | «Безопасное детство». «Соблюдение режима дня в выходные дни». «Отдыхаем всей семьей». | |
| | Приглашение ветерана Великой Отечественной войны. Организация выставки - поздравления ко Дню Победы. | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Утренник | «Великий май, победный май!», «Ступеньки к звёздам» - отчетный концерт | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| | Благоустройство территории ДОУ «Наши умельцы» (изготовление поделок для украшения площадки, оказание помощи в покраске оборудования) | Воспитатели, родители |
| | Родительский комитет «Оказание помощи по благоустройству территории ДОУ» | Родительский комитет |
| Июнь | | |
| Утренник | «День защиты детей» | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| Консультация | «В царстве лекарственных растений». «Как организовать летний отдых детей». | Воспитатели |
| Уголок для родителей | «Культура поведения наших детей», | Воспитатели |
| Уголок здоровья | «Организация закаливания в летний период», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». | Медицинская сестра по диетическому питанию |
| Беседы | «Советы родителям в летний период», «Сезонные риски. Правила безопасного поведения», «День детства», «Как одевать детей летом», «Свежий воздух – лучший помощник». | Воспитатели |
| | Организовать и провести выпускной вечер «До свидания, детский сад!» | Воспитатели, родители |
| Июль | | |
| Консультация | «Одежда ребенка в летний период», «Досуг ребенка на природе». | Воспитатели |
| Уголок для родителей | «Безопасность на воде», | Воспитатели |
| Уголок здоровья | « О целебных свойствах березы», «Витаминная корзинка» | Медицинская сестра по диетическому питанию |
| Развлечение | «День семьи, любви и верности» | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| Беседы | «Как уберечь ребенка от солнечного удара», «Правила поведения на водоемах», «Путешествие все семьей», «Наш отдых», «Соблюдаем правила дорожного движения», «Зубы и уход за ними». | Воспитатели. |
| Август | | |

| | | |
|------------------------|---|--|
| Консультация | «В музей вместе с ребенком», «Питание ребенка летом». | Воспитатели |
| Уголок для родителей | «Игры детей в летний период», | Воспитатели |
| Уголок здоровья | «Овощи и здоровье детей», «Инфекционные заболевания» | Медицинская сестра по диетическому питанию |
| Беседы | «Если ребенок плохо ест», «Учим детей помогать взрослым», «Общение детей со сверстниками», «Уроки вежливости», «Культурно – гигиенические правила». | Воспитатели |
| Выставка детских работ | «Наша безопасность» | Воспитатели, Родители |
| Фотовыставка | «Наше веселое лето» | Воспитатели, Родители |
| Фольклорный праздник | «Яблочный спас» | |

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан согласно п. 36 ФОП ДО, является единым для ДОО и включает мероприятия *части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

ПатН – патриотическое направление

ДНН – духовно-нравственное

направление ЭН – эстетическое

направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное

направление СН – социальное

направление

ФОН – физическое и оздоровительное направление

| Памятные даты/праздники | Направление воспитания | Воспитательные события ДОО | возраст | Дата проведения |
|-----------------------------|------------------------|---|------------|-----------------------|
| День знаний | ПозН | Тематическая беседа | 1 до 7 лет | 1 сентября |
| | ПатН | Рисунок на асфальте «Мы рисуем МИР!» | 4-7 лет | 1 сентября |
| | ПатН | Организация цикла занятий, бесед | 1 – 7 лет | В течение года |
| | ПатН | Организация выставок к памятным датам. | 1 – 7 лет | В течение года |
| Всемирный день безопасности | ПозН, СН | Акция «Внимание дети!», «Безопасная Кубань!» | 1 – 7 лет | 2 сентября |
| | ПозН, СН | Встреча с инспектором ОГИБДД | 4-7 лет | 2 сентября |
| 16.09. День Кубанской семьи | ПатН | Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков Кубани (зелёная и красная книга Кубани) | 1 – 7 лет | 1 и 2 неделя сентября |
| | ПатН | Фотовыставка «Мой край родной, моя станица» | 1 – 7 лет | 1 и 2 неделя сентября |

| | | | | |
|--|----------|---|-----------|-------------|
| | ПатН | Тематическая беседа «День образования Краснодарского края» | 4-7 лет | 13 сентября |
| | ПатН | Просмотр презентации «Достопримечательности Краснодарского края» | 4-7 лет | 13 сентября |
| | ПатН | КВН «Люби и знай родной свой край» | 5-7 лет | 13 сентября |
| Праздник «День дошкольного работника » | СН | Праздничный концерт «День дошкольного работника» | 5-7 лет | 27 сентября |
| День пожилых людей | СН | Фотовыставка ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» | 4- 7 лет | 1 октября |
| | СН | Изготовление поздравительных открыток | 4- 7 лет | 1 октября |
| День защиты животных | ПозН | Тематическая выставка | 1 – 7 лет | 4 октября |
| | ПозН | Тематические беседы, чтение художественной литературы | 1 – 7 лет | 4 октября |
| | СН | Акция «Защитим животных» | 4-7 лет | 4 октября |
| День учителя | ПозН, СН | Экскурсия в школу | 6-7 лет | 5 октября |
| | ПозН, СН | Сюжетно – ролевая игра «Школа» | 6-7 лет | 5 октября |
| День освобождения Краснодарского края | ПатН | Урок мужества «День освобождения Краснодарского края | 4-7 лет | 8 октября |
| | ПатН | Просмотр презентации «Ты Кубань – ты наша Родина!» | 4-7 лет | 8 октября |
| | ПатН | Подвижные народные игры «Кубанка – шапка казака», «Ловишки», «Казачки – казаченьки! И др., дидактические игры | 4-7 лет | 8 октября |
| День отца в России | СН | Чтение художественных произведений, фотовыставка «Мой папа» | 4-7 лет | 15 октября |

| | | | | |
|--|-------------|---|----------------|------------------------|
| ЧФУ | <i>ПатН</i> | <i>Рассматривание архитектурных достопримечательностей родного края</i> | <i>4-7 лет</i> | <i>8 октября</i> |
| Всемирный день хлеба | ПозН | Тематическая беседа «Откуда хлеб пришёл?» | 1 – 7 лет | 16 октября |
| | ПозН | Чтение произведений по теме: «Хлеб всему голова!» | 1,5 – 7 лет | 16 октября |
| | ПозН, ТН | Просмотр видео – презентации «Труд хлеборобов» | 4-7 лет | 16 октября |
| ЧФУ | <i>ПозН</i> | <i>Выставка «Кубанский урожай»</i> | <i>4-7 лет</i> | <i>16 октября</i> |
| Иванов День Проводы Осени | ДНН | Досуг «Прощай Осень» | 5-7 лет | 1 ноября |
| День народного единства | ПатН | Тематическая беседа: «День народного единства» | 4-7 лет | 4 ноября |
| | ПатН | Рассматривание флага России | 1 - 4 года | 4 ноября |
| ЧФУ | <i>ПатН</i> | <i>Рассматривание альбома «Народные костюмы»</i> | <i>4-7 лет</i> | <i>1 неделя ноября</i> |
| Всемирный день ребёнка | СН | Досуг «Дадим детству состояться» | 1 – 7 лет | 20 ноября |
| 21.11. День матери - Казачки на Кубани | СН | Тематическая беседа «Мама – лучшая на свете» | 1 – 7 лет | 4 неделя ноября |
| День сыновей | СН | Фотовыставка «Я – сынок» | 1 – 7 лет | 22 ноября |
| ЧФУ | <i>ТН</i> | <i>Выставка детского творчества «Кукла в кубанском костюме»</i> | <i>4-7 лет</i> | <i>4 неделя ноября</i> |
| 26.11. «День матери» | СН | Фотовыставка «милая мамочка» | 1 – 7 лет | 4 неделя ноября |
| | СН | Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений «Маму милую люблю» | 1 – 7 лет | 4 неделя ноября |
| | СН | Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна» | 5-7 лет | Ноябрь |

| | | | | |
|---|------------|---|----------------|------------------------|
| ЧФУ | <i>ТН</i> | <i>Изготовление поздравительных открыток</i> | <i>4-7 лет</i> | <i>4 неделя ноября</i> |
| День инвалидов | СН, ДНН | Тематическая беседа «Международный день инвалидов», «Мы все разные, но мы вместе» | 5-7 лет | 1 декабря |
| | СН, ДНН | Урок доброты «Смотри на меня, как на себя» | 5-7 лет | 1 декабря |
| День Героев Отечества | ПатН, ПозН | Тематическая беседа, просмотр видео – слайдов. | 5-7 лет | 9 декабря |
| Новый год | ТН | Изготовление ёлочных игрушек. | 1 – 7 лет | 31 декабря |
| | СН | Акция «Ёлочка – зелёная иголочка» | 4-7 лет | 4 неделя декабря |
| Старый Новый год | ДНН | Досуг «Прощание с ёлочкой» | 1 – 7 лет | 13 января |
| Всемирный день зимующих птиц в России | ТН | Изготовление кормушек | 5-7 лет | 15 января |
| | ПозН | Квест – игра «Знатоки природы» | 5-7 лет | 15 января |
| | СН, ТН | Акция «Покорми птиц зимой» | 1 -7 лет | Январь |
| Всемирный день снега (международный день зимних видов спорта) | ПозН, ФОН | Тематическая беседа, рассматривание иллюстраций | 4-7 лет | 15 января |
| | ФОН | Спортивная игра «Зимние олимпийские игры» | 4-7 лет | 15 января |
| Международный день эскимо | ПозН | Виртуальная экскурсия на фабрику | 4-7 лет | 24 января |
| День Российской науки | ПозН | Путешествие в научную лабораторию. | 1 -7 лет | 8 февраля |
| | ПозН | Тематическая беседа «В мире науки» | 4-7 лет | 8 февраля |
| | ПозН | Просмотр видеослайдов | 4-7 лет | 8 февраля |
| | ПозН | Тематический час «День науки» | 4- 7 лет | 8 февраля |
| | ПозН | Просмотр презентации «Знаменитые учёные» | 5-7 лет | 8 февраля |
| | ПозН | Игры – эксперименты «Юные исследователи» | 4- 7 лет | 8 февраля |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------|---|-----------|--------------------|
| 23.02. «День защитника Отечества» | ПатН | Выставка детского творчества «Мы будущее России» | 5-7 лет | 1 неделя февраля |
| | ПатН | Акция «Посылка солдату» | 4-7 лет | 1-2 неделя февраля |
| | ПатН | Фото – выставка «Мой папа – солдат» | 1 -7 лет | 3 неделя февраля |
| | ПатН | Смотр – конкурс «Отчизны – верные сыны» | 6-7 лет | Январь – февраль |
| | ПатН | Рассматривание иллюстраций «Защитники Отечества» | 4-7 лет | 1-2 неделя февраля |
| | ПатН | Выставка «Парад военной техники» | 4-7 лет | 1-2 неделя февраля |
| | ПатН | Тематические беседы «23 февраля – День защитников Отечества» | 4-7 лет | 1-2 неделя февраля |
| | ТН | Изготовление поздравительных открыток | 4-7 лет | 1-2 неделя февраля |
| Международный день родного языка | СН | Тематическая беседа «День родного языка» Просмотр видеослайдов | 4- 7 лет | 21 февраля |
| 08.03. «Мамин день» | СН | Выставка творческих работ «Руками наших мам и бабушек» | 2 – 7 лет | До 4 марта |
| | СН | Тематическая беседа «Международный женский день» | 1 – 7 лет | 1 неделя марта |
| | ТН | Изготовление сувениров для мам, бабушек, сестёр | 1 – 7 лет | 1 неделя марта |
| с 11 марта по 17 марта Масленица | ДНН | Акция «Зелёная планета» | 1 – 7 лет | Март |
| | ДНН | Тематическая беседа «Жаворонки прилетели» | 1 – 7 лет | 22 марта |
| | ТН | Выставка детского творчества «Жаворонки» | 4-7 лет | 22 марта |
| День воссоединения | ПатН, ПозН | Урок мужества | 4-7 лет | 18 марта |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------|---|-----------|----------------|
| Крыма с Россией | ПозН | Фотовыставка «Отдых в Крыму» | 4-7 лет | 18 марта |
| Всемирный день театра | СН | Тематическая беседа «В мире театра» Досуг «Играем в сказку» | 1 – 7 лет | 27 марта |
| День смеха | ДНН | Игры – забавы «Смеяться разрешается» | 1 – 7 лет | 1 апреля |
| Международный день птиц | ПозН | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 5-7 лет | 1 апреля |
| | ПозН | Викторина «В гостях у пернатых» | 3 – 7 лет | 1 апреля |
| Всемирный день здоровья | ФОН | Тематическая беседа «Здоровым – быть здорово» Игра – путешествие «В стране Здоровиков» | 1 – 7 лет | 07 апреля |
| 12.04. День космонавтики | ПозН | Тематическая беседа «Этот загадочный космос» | 4-7 лет | 12 апреля |
| | ПозН | Просмотр видео – роликов «Космос» | 4-7 лет | 12 апреля |
| | ПозН, ТН | Участие в дистанционных конкурсах «Ника» | 4-7 лет | В течение года |
| | ТН | Выставка рисунков - совместное с родителями творчество «Ракета летит к звездам» | 4-7 лет | 12 апреля |
| | ТН | Выставка детского творчества «Космические фантазии» | 4-7 лет | 12 апреля |
| Международный день земли | ПозН | Акция «Международный день Земли» | 3 – 7 лет | 22 апреля |
| Пасха. Светлое Христово Воскресенье | ДНН | Выставка детского творчества | 4-7 лет | 5 мая |
| 9.05 День Победы | ПозН ДНН | Конкурс «Сирень 45 - года» | 5-7 лет | Апрель – май |

| | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|---|-----------------|-------------------------|
| | СН ДНН | Акция «Окна Победы!» | 1 - 7 лет | 4 неделя апреля |
| | ПозН ДНН | Викторина «Память в наших сердцах» | 5-7 лет | 4 неделя апреля |
| | ПозН ДНН | Беседы «Великая Победа», « Мы помним, мы гордимся!», «Бессмертный полк». Рассматривание альбома «Военные профессии» | 4- 7 лет | 4 мая |
| | СН ДНН | Акция «Георгиевская ленточка» | 1 - 7 лет | 5-6 мая |
| | ПозН ДНН ТН | Выставка творческих работ «Голубь мира» | 4- 7 лет | 6 мая |
| | ПозН ДНН | Просмотр презентации «Дети войны» | 5- 7 лет | 4 мая |
| | ПозН ДНН СН | Акции в социальных сетях #ОкнаПобеды, #ГеоргиевскаяЛенточка,#Победа Дедов, #СвечаПамяти | 4- 7 лет | май |
| | ПозН ДНН СН | Флешмоб «Свеча памяти» | 5- 7 лет | 2 неделя мая |
| | ПозН ДНН | Районный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!» | 5- 7 лет | 2 неделя мая |
| | ПозН ДНН | Чтение художественной литературы по теме: «Они сражались за Родину!» | 5- 7 лет | Апрель – май |
| ЧФУ | <i>ПозН, ПатН</i> | <i>Рассматривание альбома «Герои Кубани»</i> | <i>5- 7 лет</i> | <i>2 неделя мая</i> |
| Международный день семей | СН | Тематическая беседа «Международный день семьи» | 1 – 7 лет | 15 мая |
| | СН | Чтение художественных произведений В. Осеевой «Сыновья», Е Тарановой «Семья – это папа и мама» | 4-7 лет | 15 мая |
| | ТН | Изготовление древа «Моя родословная» | 4-7 лет | До 15 мая |

| | | | | |
|---|----------|---|-----------|---------------------|
| | СН | Фото – выставка «В кругу своей семьи» | 1 – 7 лет | 15 мая |
| Международный день музеев | ПозН, СН | Экскурсия в музей | 4-7 лет | 18 мая |
| День славянской письменности и культуры | ПозН | Тематическая беседа | 4-7 лет | 24 мая |
| День защиты детей | СН, ЭН | Конкурс «Рисунок на асфальте» | 4-7 лет | 1 июня |
| | СН | Акция «Моё счастливое детство» | 1 – 7 лет | 1 июня |
| Пушкинский день. День русского языка | ПозН | Просмотр сказок А.С. Пушкина | 1 – 7 лет | 6 июня |
| | ТВ | Изготовление детских книг своими руками | 5-7 лет | |
| | ПозН | Игры – путешествия «По дорогам любимых сказок» | 1 – 7 лет | |
| День дружбы | СН | Беседы о дружбе, чтение художественных произведений о дружбе | 1 - 7 лет | 9 июня |
| 12.06 День России | ПатН | Беседа «День России» | 1 - 7 лет | с 06.06. по 12 июня |
| | ПатН | Чтение художественной литературы К.Д. Ушинского «Наше Отечество» | 4- 7 лет | с 06.06. по 12 июня |
| | ПатН | Рассматривание иллюстрация «Наша Родина» | 4-7 лет | с 06.06. по 12 июня |
| День отца | СН, ЭН | Фотовыставка «Мой папа» Выставка рисунков «Портрет моего папы» | 1 – 7 лет | 18 июня |
| «День памяти и скорби» | ПатН, СН | Акция «День памяти и скорби» | 5-7 лет | 22 июня |
| | ПатН | Беседа «Будем помнить всегда», «Письма с фронта» | 5-7 лет | 22 июня |
| | ПатН | Возложение цветов к мемориалу ВОВ | 5-7 лет | 22 июня |

| | | | | |
|--|---------------|--|-----------|---------------|
| | ПатН | Чтение художественной литературы по теме: «Они сражались за Родину» | 5-7 лет | 22 июня |
| Международный Олимпийский день | ПозН | Чтение художественных произведений об олимпийском спорте Рассматривание иллюстраций Фотовыставка «Олимпийские герои» | 4- 7 лет | 23 июня |
| | ФОН | Летние спортивные Олимпийские игры | 4- 7 лет | 23 июня |
| 08.07 День Петра и Февронии | СН | Тематическая беседа «День семьи, любви и верности» | 1 – 7 лет | 1 неделя июля |
| | СН | Акция «Подари ромашку» | 1 – 7 лет | 1 неделя июля |
| .Всемирный день китов и дельфинов | ПозН | Тематическая беседа «Всемирный день китов и дельфинов» | 1 – 7 лет | 23 июля |
| Праздник «День Нептуна» | ПозН | Досуг «В морском царстве – в морском государстве» | 4 – 7 лет | 30 июля |
| День Военно-морского флота | ПатН | Тематическая беседа | 4 – 7 лет | 30 июля |
| | ПатН | Просмотр видео – презентации «Флот России» | 4 – 7 лет | 30 июля |
| Всемирный день кошек | ПозН | Фотовыставка «Моя любимая кошка», чтение художественной литературы | 1 – 7 лет | 8 августа |
| День физкультурника | ФОН | Досуг «В здоровом теле – здоровый дух» | 4 - 7 лет | 12 августа |
| | ТН | Выставка детских рисунков | 4 - 7 лет | 12 августа |
| | ПозН. ФОН | Тематическая беседа о спорте, подвижные игры, эстафеты | 4 - 7 лет | 12 августа |
| Праздник «Яблочный спас» | ДНН, ТН | Выставка: «Славься яблочко наливное!» | 1 – 7 лет | 19 августа |
| День государственного флага Российской Федерации | ПатН, ПозН | Тематическая беседа «Российский флаг» | 4- 7 лет | 22 августа |
| | ПатН | Дидактические игры «Собери флаг России», «Найди флаг России» | 4- 7 лет | 22 августа |
| | ПатН | Акция «День флага России» | 4- 7 лет | 22 августа |

